



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Studenti del triennio	Percorsi progettati con enti e aziende del territorio per sviluppare competenze professionali, relazionali e progettuali attraverso esperienze in situazione reale (stage, project work, simulazioni, laboratori).	• Facilitare transizione post-diploma; • Sviluppare competenze per il mondo del lavoro; • Rafforzare consapevolezza di sé e delle proprie aspirazioni.
2	PON e Viaggi-studio all'estero (in modalità PCTO)	Studenti selezionati del triennio	Esperienze immersive di studio e formazione in contesti internazionali con riconoscimento PCTO, per potenziare lingua, autonomia, spirito di adattamento e competenze interculturali.	• Favorire mobilità europea; • Accrescere soft skills e competenze linguistiche; • Ampliare la visione culturale e professionale.
3	Impresa Formativa Simulata (IFS)	Studenti degli indirizzi economico-aziendali e liceali interessati	Simulazione guidata della creazione di un'impresa con ruoli, processi gestionali, budget e relazioni con partner reali, tramite piattaforme certificate.	• Promuovere spirito imprenditoriale; • Avvicinare alle dinamiche aziendali reali; • Rafforzare competenze digitali ed economiche.
4	Impresa in Azione	Studenti del triennio	Programma di educazione imprenditoriale con esperti esterni: ideazione di prodotti/servizi, business model e presentazione in competizioni scolastiche.	• Sviluppare creatività progettuale; • Favorire leadership e lavoro di squadra;



				• Rinforzare autoefficacia e problem solving.
5	Percorsi formativi PNRR con Università	Studenti del triennio	Percorsi universitari in convenzione (PNRR Investimento 1.6) su: Educare alla scelta per il futuro, Autoimprenditorialità, Futuro del lavoro, Progettare futuro con le STEM.	• Supportare scelte post-diploma; • Orientare alle professioni emergenti; • Promuovere mentalità creativa e innovativa.
6	Didattica orientativa	Tutti gli studenti del biennio e triennio	Attività in classe integrate al curriculum per esplorare attitudini, obiettivi personali e opportunità formative coerenti con le Linee guida per l'orientamento.	• Favorire autoconoscenza; • Costruire un progetto di vita; • Potenziare competenze trasversali e capacità decisionali.

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)